

БОЛОВСРОЛ, СОЁЛ, ШИНЖЛЭХ УХААНЫ ЯАМ  
ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ

**ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ**  
**МАСТЕР ТӨЛӨВЛӨГӨӨ**  
**2016 ОН**

Улаанбаатар хот  
2008 он  
АГУУЛГА



**Нэгдүгээр бүлэг. ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн хөгжлийн өнөөгийн байдал, оношлогоо, дүгнэлт**

- 1.1. ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн 2001-2008 он хүртэлх Мастер төлөвлөгөөний хэрэгжилт, бодит байдлын үнэлгээ**
- 1.2. Өнөөгийн байдлаас хийх нэгдсэн дүгнэлтүүд**

**Хоёрдугаар бүлэг. ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн 2016 он хүртэлх хөгжлийн стратеги, үндсэн зорилго, зорилтууд**

- 2.1. Алсын хараа, эрхэм зорилго, үнэт зүйлс**
- 2.2. Стратегийн зорилго, зорилтууд**

**Гуравдугаар бүлэг. Мастер төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх үйл ажиллагааны чиглэл, шалгуур үзүүлэлт**

- 3.1. Сургалтын үйл ажиллагааг төгөлдөржүүлэх**
- 3.2. Шинжлэх ухааны ололтыг сургалтанд өргөн ашиглах**
- 3.3. Нийгэмд үзүүлэх үйлчилгээг бүх талаар чанаржуулан өргөжүүлэх**
- 3.4. Менежментийн чадавхийг сайжруулах**
- 3.5. Хүний нөөцийн тогтвортой хөгжлийг хангах**
- 3.6. Гадаад хамтын ажиллагааг хөгжүүлэх**

**Дөрөвдүгээр бүлэг. Мастер төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх удирдлага, хяналт-үнэлгээ ба санхүүгийн нөөц**

- 4.1. Мастер төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх удирдлага, хяналт, үнэлгээ**
- 4.2. Мастер төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх санхүүгийн нөөц ба эрсдэл**

## ОРШИЛ

“Монголын боловсролыг 2006-2015 онд хөгжүүлэх Мастер төлөвлөгөө” болон манай орны боловсрол, шинжлэх ухааны салбарт хэрэгжүүлэхээр гаргасан стратегийн баримт бичгүүдэд тулгуурлаж, сургуулийнхаа хөгжлийн өнөөгийн хүрсэн түвшинд суурилж “ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-2016 он Мастер төлөвлөгөө”-г боловсруулж, ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн Удирдах зөвлөлийн 2008.01.23-ний өдрийн хурлаар хэлэлцүүлэн батлуулж, хэрэгжүүлэхээр болж байна.

“ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-2008-2016 он Мастер төлөвлөгөө” нь ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн хөгжлийн стратегийн үндсэн баримт бичиг мөн бөгөөд ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн 2008-2016 онд баримтлах урт хугацааны стратегийн зорилт, үндсэн чиглэлийг тодорхойлж, түүнд хүрэх арга зам, хэрэгжүүлэх үйл ажиллагааг шаардагдах нөөц, хүрэх үр дүнгийн шалгуур үзүүлэлтийн хамт тодотгон танилцуулж байна.

Энэхүү Мастер төлөвлөгөөний гол агуулга нь нийгмийн эрэлт хэрэгцээг мэдрэн, сургалтын үйл ажиллагааг чанаржуулах замаар мэдлэгт суурилсан эдийн засгийн хөгжлийг хангахад өөрийн үйл ажиллагааны хүрээнд бодитой хувь нэмэр оруулж, улмаар олон улсын хэмжээнд байр сууриа бэхжүүлэн хөгжүүлэхэд оршиж байна. Энэ нь сургуулийн хувьд өндөр чадавхитай мэргэжилтэн, судлаачдыг бэлтгэх, үйл ажиллагааныхаа чанар, үнэлэмжийг дээшлүүлэх бодит боломжийг бүрдүүлж, түүнийг үр ашигтай, оновчтой ашиглах арга хэмжээг авч хэрэгжүүлэхэд чиглэгдэх болно.

ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн эвсэг, оюунлаг хамт олны бүтээлч санаачлага, байнгын хүчин чармайлт, бодит үйл хэрэг, хүсэл тэмүүлэл дүүрэн үйл ажиллагааны үр дүнд энэхүү зорилтыг амжилттай хэрэгжүүлэх болно.

Дэвшүүлсэн зорилго, төлөвлөсөн үйл ажиллагаагаа амжилттай хэрэгжүүлэхэд онцгой анхаарч, сэтгэл нийлэн хамтдаа урагшлан хөгжихийг хөдөлгөгч гол хүч болсон эрдэмтэн багш, ажилтан, оюутан суралцагч Та нартаа уриалж байна.

Мастер төлөвлөгөөг боловсруулсан ажлын хэсэгт талархал илэрхийлж мастер төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх үйлсэд амжилт хүсье.

**ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛИЙН РЕКТОР БЯМБААГИЙН ЦОГТБАЯР**

## **Нэгдүгээр бүлэг. ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ИЙН ХӨГЖЛИЙН ӨНӨӨГИЙН БАЙДАЛ, ОНОШЛОГОО, ДҮГНЭЛТ**

### **1.1. ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн 2001-2008 он хүртэлх Мастер төлөвлөгөөний хэрэгжилт, бодит байдлын үнэлгээ**

ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн Захиргааны зөвлөл, хамт олны санаачлагаар тус сургуулийг 2008 он хүртэл хөгжүүлэх хоёрдахь Мастер төлөвлөгөөг хөгжлийн ерөнхий стратеги, үйл ажиллагааы 4 чиглэлээр боловсруулж Эрдмийн зөвлөлийн хурлаар батлуулан, хэрэгжүүлж ирсэн.

Уг төлөвлөгөөний хэрэгжилтийн явцыг сургуулийн Захиргааны зөвлөл, Эрдмийн зөвлөлийн хурлаар хэд хэдэн удаа хэлэлцсэн бөгөөд сүүлийн хэлэлцүүлгийг 2007 оны 9 дугаар сард хийж, ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-2016 он хөгжлийн шинэ Мастер төлөвлөгөө боловсруулах удирдамж чиглэл өгөгдсөн.

ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн 2008 он хүртэлх Мастер төлөвлөгөөний хэрэгжилтийг юуны өмнө дээд боловсролын байгууллагын үйл ажиллагааг дүгнэх аргачлалын дагуу дүгнэлээ. Мөн манай улсын бусад сургуулиудын үзүүлэлтүүдтэй харьцуулан судалж үзэхэд, ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ нь ихэнхи үзүүлэлтээрээ тогтвортой байр суурийг эзэлж байгаа ба ихэнхи индексүүд тогтвортой, хөгжлийн үзүүлэлтүүд бага зэргийн өсөх хандлагатай байна. Нийт багш нарын дотор эрдмийн зэрэг цолтой багш нарын эзлэх хувь хэмжээ, шинжлэх ухаан, судалгааны ажлын үр дүн, бүтээл туурвилтын тоо зэрэг үзүүлэлтээр бусад сургуулиудтай харьцуулахад тэргүүлэх байр суурь эзэлж чадаагүй байна. Түүнчлэн оюутнуудыг төгсгөх талаар анхаарал хандуулах шаардлагатай байна.

ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн өнөөгийн байдлын үнэлгээ, хүрсэн түвшинд хийсэн SWOT, PEST шинжилгээнүүдээс үзэхэд, мэргэжлийн боловсон хүчнийг бэлтгэж буй өнөөгийн байдал нь хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлт, хэрэгцээ, эдийн засгийн бүтэц, онцлогтой бүрэн уялдаж чадаагүй ба төрийн оролцоо, зохицуулалтын үүргийг хангахад ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-иас нөлөөлөх стратегийг бүрэн хэрэгжүүлж чадахгүй байгаа нь харагдав.

ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн хоёрдахь Мастер төлөвлөгөөний хэрэгжилтийг дүгнэх явцад анхаарал татсан нэгэн зүйл бол уг Мастер төлөвлөгөөг сурталчлах, таниулах талаар авсан арга хэмжээ бага, хугацааны туршид хэрэгжилтийн байдалд үнэлгээ дүгнэлтүүдийг гаргаж байгаагүй явдал юм. Энэ нь төлөвлөгөөт зорилтуудыг биелүүлэх, шалгуур үзүүлэлтүүдийг хангах боломжийг алдагдуулахад хүргэсэн байна. Түүнчлэн зорилтын хүрэх үр дүнг үндэслэлгүй өндөр төлөвлөснөөс хэрэгжилтийн хувь доогуур байна.

ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн хэмжээнд 2 гадаад оюутан суралцаж байгаа нь гадаад оюутны хувийн жинг 3-5% - д хүргэхээр дэвшүүлсэн зорилт биелэх боломжгүй байгааг харуулж байна.

Докторын зэрэгтэй багшийн тоог 2005 онд нийт багшийн 50%, 2010 онд 80%-д хүргэнэ гэсэн зорилт тавьсныг дүгнэж үзэхэд биелэлт нь хангалтгүй байна.

Мастер төлөвлөгөөний биелэлтийг дүгнэх явцад статистикийн судалгаанаас гадна хамт олны дунд асуулгаар судалгаа явуулж дүгнэв. 2016 оныг дуусталх Мастер төлөвлөгөө боловсруулах шаардлагыг тодруулсан асуултанд Зохиомж дээд сургуулийн нийт багш суралцагчид оролцож, оролцогчдын 34 хувь нь тун зүйтэй, 51 хувь нь шаардлагатай гэж хариулсан. Цаашилбал, 2015 он хүртэлх Мастер төлөвлөгөө боловсруулах үед анхаарах гол асуудлууд, өмнөх төлөвлөгөөний чиглэлүүдийг нэмэх болон өөрчлөх талаар багагүй саналууд ирсэн.

## **1.2. Өнөөгийн байдлаас хийх нэгдсэн дүгнэлтүүд**

ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ өнөөдөр Монгол улсын дээд боловсролын салбарт байр сууриа олсон сургуулийн нэг болох хөгжлийн түвшинд хүрч, улс орны эдийн засгийн гол салбаруудад шаардлагатай эдийн засаг, хэвлэл мэдээлэл, урлагийн салбарын мэргэжилтнүүдийг бэлтгэдэг сургалтын арга, технологи, багш судлаачдын зохих потенциал бүхий байгууллага болон хөгжиж байна. Хэдийгээр хөгжлийн ерөнхий хандлага тогтвортой хэрэгжиж байгаа ч тулгамдсан асуудлууд, шийдвэрлэх зорилтууд багагүй байна. Юуны өмнө глобал орчин, олон улсын интеграцчлалд эрчимтэй нэгдэн орох, мэдлэгт суурилсан эдийн засгийн хөгжлийн шинэ шаардлагад чиглүүлэн үйл ажиллагаагаа өөрчлөн шинэчлэх шаардлагатай. ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн хэмжээнд Сургалтын кредит системийг 2003-2004 оны хичээлийн жилээс эхлэн бүрэн утгаар нь нэвтрүүлсэн явдал бол бидний өнөөдрийн хүрсэн ололт, амжилт болоод өөрчлөлт, шинэчлэлийн эх үндэс суурь болсныг тэмдэглэхэд таатай байна. Дэлхий дахинаа нэртэй гадаадын их, дээд сургуулиудын мэргэжилтэн бэлтгэн гаргаж буй сургалтын төлөвлөгөөнд судалгаа хийж харьцуулан, үнэлэлт, дүгнэлт хийсний үндсэн дээр шинжлэх ухаан-сургалт-үйлдвэрлэлийн интеграцийг хангах, онол практикийн мэдлэгийн зохистой харьцааг тогтоох зарчмыг баримтлан, сургалтын агуулгын шинэчлэлийг хийж байгаа хэдий ч, хэрэгжилтийн үйл явц удаашралтай, мэргэжилтэн бэлтгэж буй сургалтын орчин, материаллаг бааз бодит хэрэгцээнээс хоцрох хандлагатай байна.

Өнгөрсөн жилүүдэд эрдэм шинжилгээ, судалгааны үйл ажиллагааны 2016 он хүртэлх хөгжлийн хөтөлбөр боловсруулагдаж, гэрээт эрдэм шинжилгээ,

уран бүтээлийн үйл ажиллагааг удирдах удирдлагын тогтолцоо зохих түвшинд шинэчлэгдээд байна.

**ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ**-ийн сургалтын орчин, оюутанд зориулсан нийгмийн олон талт үйлчилгээ нилээд сайжирч байгаа боловч, иргэний нийгмийн өндөр боловсролтой мэргэжилтнүүдийг төлөвшүүлэх таатай орчинг бүрдүүлэх, мөн гадаад оюутнуудын тоог нэмэгдүүлэх шаардлагатай байна. Сургуулийн судалгаа, сургалтын орчинг бүрдүүлэх, орчин үеийн техник технологийг нэвтрүүлэх зэрэг сургуулийн дэд бүтцийг байгуулах нь бидний нийгэмд үзүүлэх үйлчилгээг өргөжүүлэх тэргүүлэх чиглэлийн зорилт болж байна.

2008 он хүртэлх Мастер төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх хугацаанд докторын зэрэгтэй багш нарын хувийн жин уг төлөвлөгөөнд тусгасан хэмжээнд хүрэхгүй нь тодорхой байна. Профессор багш, судлаачдын дундаж нас нэмэгдэж байгаагийн зэрэгцээ зарим мэргэжлийн чиглэлүүдээр залуу багш нарын тогтвор суурьшил буурсан сөрөг хандлагууд ажиглагдаж байна. Мөн профессор багш нар, ажилтнуудын ажлыг үнэлж дүгнэх, урамшуулах тогтолцоо сул байгаагаас хүн бүрийн хариуцлага, идэвхи зүтгэл харилцан адилгүй байна. Багш, ажиллагчдын цалин хөлсийг нэмэгдүүлэх, орон сууцны хангамжийг сайжруулах хөтөлбөрийг эрчимтэй хэрэгжүүлэх шаардлагатай байна.

**ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ**-ийн удирдлагын тогтолцоо ерөнхийдөө төвлөрлийг сааруулах чиглэлээр шинэчлэгдэж иржээ. Гэхдээ төвлөрлийн түвшин нь эцсийн зорилго биш бөгөөд түүний үр өгөөжийн асуудал онцгой чухал учраас шинэ Мастер төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх явцад удирдлагын төвлөрөл ба бие даасан байдлын зохистой харьцааг бүрдүүлэхэд онцгой анхаарал хандуулж байна. Санхүү, эдийн засгийн хувьд, **ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ**-ийн орлого, хуримтлал нэмэгдэж, материаллаг бааз өргөжиж байгаа тоон үзүүлэлтүүдийн өсөлтийн хандлага байна. Гэхдээ сургуулийн дотоодод санхүү, эдийн засгийн удирдлагыг боловсронгуй болгох, чадавхиа нэмэгдүүлэх, гадна талдаа төрийн дэмжлэгийг илүү тодорхой, бодлого чиглэлтэй авах тулгамдсан зорилтууд байна.

Санхүүгийн төлөвлөлт, бүртгэл, тайлангийн одоогийн тогтолцоо академик үйл ажиллагаа голлосон сургуулийн хөгжлийн шатанд тохирч байгаа ч өнөөгийн нөхцөлд, тухайлбал сургалтаас гадна судалгааны ажил, нийгэмд үйлчлэх бусад үйлчилгээний үүрэг эрчимтэй нэмэгдэж байгаатай уялдан өөрчлөлт хийх шаардлага тулгарч байна. Эдийн засгийн удирдлага, төлөвлөлтөнд хөрөнгийн, материалын, орон тооны үндэслэл сайтай нормативуудыг ашиглах шаардлагатай.

Хөгжлийн нэг гол арга хэрэгсэл болохын хувьд гадаад харилцаа, хамтын ажиллагаанд урьдын адил анхаарал хандуулахын хамт **ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ**-ийн олон улс,бүс нутгийн сургуулиудын сүлжээнд оролцох, байр суурийг дээшлүүлэхэд чиглэсэн зорилтот хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх хэрэгтэй.

Сургуулийн хөгжлийн өнөөгийн оношлогооноос харахад ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн хөгжлийн 2016 оны Мастер (шинэ) төлөвлөгөөг глобаль орчин, бүс нутгийн сүлжээнд эзлэх байр суурийг өргөжүүлсэн, улс орны хөгжлийн цогц бодлого, зах зээлийн эрэлт хэрэгцээг соргог мэдэрсэн, эрчимтэй шинэчлэгдэх хүний болон оюуны капиталдаа тулгуурласан, тогтвортой хөгжлийн баримт бичиг байдлаар боловсруулах шаардлагатай. Уг баримт бичгийг боловсруулахдаа өмнөх Мастер төлөвлөгөөг боловсруулж, хэрэгжүүлсэн туршлага, сургамжийг харгалзан үзэх нь зүйтэй.

## **Хоёрдугаар бүлэг. ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ИЙН ХӨГЖЛИЙН СТРАТЕГИ, ҮНДСЭН ЗОРИЛГО, ЗОРИЛТУУД**

ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн хөгжлийн алсын хараа, эрхэм зорилго, үнэт зүйлсийг дараах байдлаар тодорхойлж байна. Үүнд:

### **ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛИЙН АЛСЫН ХАРАА**

**ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн хөгжлийн алсын хараа нь олон улсын жишигт дүйцсэн сургалт судалгааны хөгжлийн төв болоход чиглэгдэнэ.**

### **ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛИЙН ҮНЭТ ЗҮЙЛС**

**Хүмүүнлэг үзэл баримтлал Уламжлал ба шинэчлэл  
Чанар, ил тод, хариуцлагатай байдал  
Шинэ бүтээлч сэтгэлгээ**

### **ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛИЙН ЭРХЭМ ЗОРИЛГО**

**ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн эрхэм зорилго нь Даяаршлын эринд ажиллаж, амьдрах чадвартай, өргөн мэдлэгтэй мэргэжилтэн бэлтгэж, Монгол орныхоо одоо ирээдүйн хөгжилд хувь нэмэр оруулна.**



## ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ – 2016 он МАСТЕР ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

### ХӨГЖЛИЙН ЗОРИЛГО, ЗОРИЛТ, СТРАТЕГИ

**ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн эрхэм зорилго нь  
Даяаршлын эринд ажиллаж, амьдрах чадвартай, өргөн  
мэдлэгтэй мэргэжилтэн бэлтгэж, Монгол орныхоо одоо  
ирээдүйн хөгжилд хувь нэмэр оруулна.**

	<b>Хөгжлийн зорилго зорилтууд</b>
<p><b>Мэдлэгийн зуун, глобал зах зээлийн эрэлт хэрэгцээ, улс орны хөгжлийн хэтийн төлөвт нийцүүлэн, бүтээлч сэтгэлгээтэй, чадварлаг мэргэжилтэн, судлаачдыг бэлтгэнэ.</b></p>	<p>Зорилт 1.1. Сургуулийн сургалтын чанарыг дээшлүүлэх чиглэлд сургалтын үйл ажиллагааг боловсронгуй болгох</p> <p>Зорилт 1.2. Сургуулийн сургалтын технологийг E-Сургалт, U-Сургалтын шинэ технологиор баяжуулж, сургалтын нэг үндсэн хэлбэр болгон төлөвшүүлэх замаар Нээлттэй сургууль байгуулах үйл ажиллагааг үе шаттайгаар хэрэгжүүлэх</p> <p>Зорилт 1.3. Төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн түвшинг дээшлүүлэх, тэднийг насан туршийн суралцагч болгох сургалтын тогтолцоог боловсронгуй болгох</p> <p>Зорилт 1.4. Дэлхий дахины дээд боловсролын төрөл бүрийн сүлжээнд нэгдэн орж, олон улсын түвшний шинжээчдээр сургалтын хөтөлбөрийг үнэлүүлж, дүгнүүлэх</p>
<p><b>Эрдэм шинжилгээ, судалгааны үйл ажиллагааг эрчимжүүлэх, бүтээлийг дэмжих замаар судалгаа шинжилгээг хөгжүүлнэ.</b></p>	<p>Зорилт 2.1. Эрдэм шинжилгээний ажлын тэргүүлэх чиглэлийг оновчтой болгох</p> <p>Зорилт 2.2. Профессорын багийн үйл ажиллагааг хөгжүүлэх</p> <p>Зорилт 2.3. Эрдэм шинжилгээний лаборатори, материаллаг баазыг бэхжүүлэх.</p> <p>Зорилт 2.4. Эрдэмтэд, судлаач багш, оюутнуудын судалгааны ажлын үр дүнг дэмжин урамшуулах</p> <p>Зорилт 2.5. Багш оюутны уран бүтээл туурвих эрмэлзэлийг дэмжиж урамшуулах</p>
<p><b>Нийгэмд үзүүлэх үйлчилгээг чанаржуулж өргөжүүлнэ.</b></p>	<p>Зорилт 3.1 Нийгмийг соён гэгээрүүлэх, шинжлэх ухаан технологийн ололтыг сурталчлах, эрдэм мэдлэгийг түгээн дэлгэрүүлэх үйл ажиллагааг өргөжүүлэх.</p> <p>Зорилт 3.2 Сургуулийн орчинг иж бүрнээр хөгжүүлэх хөтөлбөрийг үе шаттайгаар хэрэгжүүлж, багш оюутнуудын ажиллах, суралцах, амьдрах таатай орчинг бүрдүүлэх.</p>

	<p>Зорилт 3.3 Төрийн бодлого, хөтөлбөрүүдийн шинжлэх ухааны үндэслэлийг боловсруулах болон нийгэм, бизнесийн хүрээний байгууллагуудад зөвлөх</p>
<p><b>Менежментийн чадавхийг хөгжүүлэх замаар түүний чанар үр өгөөжийг дээшлүүлнэ</b></p>	<p>Зорилт 4.1 Байгууллагын гадаад болон дотоод орчны эрчимтэй өөрчлөлт, хөгжилтэй уялдуулж, удирдах багийн ур чадварыг сайжруулах, менежментийн шинэчлэлтийг хийх.</p> <p>Зорилт 4.2 ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн хэмжээнд бүтцийг оновчтой болгох, эрх мэдэл хариуцлагын хуваарилалтыг төгөлдөржүүлэх</p> <p>Зорилт 4.3 Сургуулийн санхүүгийн чадавхи, бие даасан байдлыг сайжруулах.</p> <p>Зорилт 4.4. Удирдлагын мэдээллийн системийг боловсронгуй болгож, хяналт- шинжилгээ, үнэлгээний түвшинд хүргэж, тасралтгүй хөгжүүлэх</p>
<p><b>Хүний нөөцийн тогтвортой хөгжлийг хангах</b></p>	<p>Зорилт 5.1 Олон улсын хэмжээнд хүлээн зөвшөөрөгдсөн шилдэг тэргүүний профессор, багш, судлаачдаар хүний нөөцийг чанаржуулж, бэхжүүлэх</p> <p>Зорилт 5.2 Шударга өрсөлдөөнийг хөхүүлэн дэмжих замаар ажиллах хүчний идэвх санаачлагыг өрнүүлэх</p> <p>Зорилт 5.3 Хүн өөрөө тасралтгүй хөгжих орчинг бүрдүүлэх, үр бүтээлтэй ажиллах хөшүүргийг бий болгох замаар багшийн хөгжлийг дэмжих</p> <p>Зорилт 5.4 Хамт олны төлөвшил, сэтгэл зүйн таатай уур амьсгалд тулгуурлан нийгмийн хөгжлийг хангахад чиглэсэн цогц арга хэмжээг авах</p>
<p><b>Олон улс, бүс нутгийн дээд боловсрол, шинжлэх ухаан, технологийн хамтын ажиллагаанд гүйцэтгэх үүрэг, оролцоог нэмэгдүүлж, байр сууриа бэхжүүлнэ.</b></p>	<p>Зорилт 6.1 Олон улсын санхүүжүүлэгч, мэргэжлийн болон төлөөллийн байгууллагуудаар дамжуулан гадаад хамтын ажиллагааг өргөжүүлж, гадаад түншлэлийн сонирхлыг татах</p> <p>Зорилт 6.2 Гадаад хамтын ажиллагааны төсөл, хөтөлбөрүүдийг хэрэгжүүлэх замаар сургалт, судалгааны материаллаг баазыг бэхжүүлэх</p> <p>Зорилт 6.3 Тодорхой мэргэжлээр гадаадын их дээд сургуулиудтай харилцан хүлээн зөвшөөрсөн сургалтын хөтөлбөр, оюутан багш нарын солилцоог нэмэгдүүлэх</p>

**Гуравдугаар бүлэг. МАСТЕР ТӨЛӨВЛӨГӨӨГ ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ  
ҮНДСЭН ЧИГЛЭЛ, ШАЛГУУР ҮЗҮҮЛЭЛТ**

Хэрэгжүүлэх стратеги зорилтууд	Үйл ажиллагааны үндсэн чиглэлүүд	Үр дүн ба шалгуур үзүүлэлтүүд
<p>Мэдлэгийн зуун, глобал зах зээлийн эрэлт хэрэгцээ, улс орны хөгжлийн хэтийн төлөвт нийцүүлэн, бүтээлч сэтгэлгээтэй, чадварлаг мэргэжилтэн, судлаачдыг бэлтгэж, мэдлэгийн түвшинг баталгаажуулагч байна.</p>		
<p><b>Зорилт 1.1.Сургуулийн сургалтын чанарыг дээшлүүлэх чиглэлд сургалтын үйл ажиллагааг төгөлдөржүүлэх</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Элсэгчдийн мэргэжил сонголтыг тодорхой хугацааны дараа оюутны хуримтлуулсан үнэлгээний голч дүнг (GPA) харгалзан, мэргэжлийн бодит сонголт хийлгэх</li> <li>■ Өндөр хөгжилтэй орнуудад оюутан үргэлжлүүлэн суралцах боломжийг өргөжүүлж, авъяас, чадвар сайтай оюутнуудыг сургалтын тусгай хөтөлбөрөөр суралцуулах</li> <li>■ Профессор багш нарын ур чадварыг сургалтын портфелийн бүрдэлтээр үнэлж, багшийн чадавхийг дээшлүүлэх</li> <li>■ Оюутан, төгсөгчдийн англи хэл, мэдээлэл, харилцаа холбооны технологийн мэдлэгийн түвшинг дээшлүүлэх, сургалтын арга, технологийн дэвшилтэт хэлбэр, бүтээлч сэтгэлгээг дэмжин хөгжүүлэх</li> <li>■ Оюутны сурлагын чанарыг дээшлүүлэх, хүмүүжлийг төлөвшүүлэхэд чиглэсэн “XXI зууны оюутан” хөтөлбөрийг боловсруулж хэрэгжүүлэх</li> <li>■ Үйлдвэрлэлийн дадлагын болон сургалтын материаллаг баазын шинэчлэлт, өргөжилтийг төсөл, хөтөлбөрийн хүрээнд үе шаттайгаар шийдвэрлэх</li> <li>■ Үйлдвэрлэлийн дадлагыг байгууллагуудаар хийх боломжийг хангаж, чанар, өгөөжийг дээшлүүлэх зохион байгуулалтын механизмыг бүрдүүлэхэд чиглэсэн цогц арга хэмжээ авах</li> <li>■ Сургуулийн удирдлагын мэдээллийн системийн тусламжтайгаар сургалтын чанарын хяналтыг боловсронгуй болгох</li> </ul>	

<p><b>Зорилт 1.2. Сургуулийн сургалтын технологийг E-Сургалт, U-Сургалтын шинэ технологиор баяжуулж, сургалтын нэг үндсэн хэлбэр болгон төлөвшүүлэх замаар Нээлттэй сургууль байгуулах үйл ажиллагааг үе шаттайгаар хэрэгжүүлэх</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Орон зай, цаг хугацаанаас хамааралгүйгээр уян хатан, олон хувилбартай, нээлттэй, хүртээмжтэй, чанартай, үр ашигтайгаар инженерийн боловсролын хэрэгцээг хангах тогтолцоог бий болгох</li> <li>■ Профессор, багш нарын мэргэжил дээшлүүлэх тогтолцоог боловсронгуй болгох хөтөлбөр, төсөл боловсруулж, хэрэгжүүлэх</li> <li>■ “Электрон сургалт” хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх</li> <li>■ E-Сургалт, U-Сургалтыг зохион байгуулан явуулах сургалтын орчин, тоног төхөөрөмж хэрэглэгдэхүүний асуудлыг үе шаттайгаар шийдвэрлэх</li> <li>■ Номын сангийн цогцолборыг барьж олон улсын жишигт хүрсэн номын санг бий болгох</li> <li>■ “Электрон номын сан” төсөл боловсруулж хэрэгжүүлэх</li> </ul>	
<p><b>Зорилт 1.3. Төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн түвшинг дээшлүүлэх, тэднийг насан туршийн суралцагч болгох сургалтын тогтолцоог боловсронгуй болгох</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Төгсөгчдийг насан туршийн суралцагч болгох тогтолцоог бий болгож, хөгжүүлэх “Ахисан түвшний сургалт” хөтөлбөр боловсруулж хэрэгжүүлэх</li> <li>■ Профессорын баг - Ажил олгогч - Төгсөгчийн гурвалсан холбоог бэхжүүлэх, оюутны биржийг ажиллуулах</li> <li>■ Сургуулийн нийт төгсөгчдийг “ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ- бидний бахархал” уриан дор нэгтгэх</li> </ul>	
<p><b>Зорилт 1.4. Дэлхий дахины дээд боловсролын төрөл бүрийн сүлжээнд нэгдэн орж, олон улсын түвшний шинжээчдээр сургалтын хөтөлбөрийг үнэлүүлж, дүгнүүлэх</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Дэлхийн хөгжингүй орнуудын нийтлэг жишигт хүргэх чиглэлд дээд боловсролын стандарт, киррикулимыг шинэчлэн боловсруулж, хэрэгжилтийн үе шатаар үнэлэмжийг дээшлүүлэх</li> <li>■ Бэлтгэж буй мэргэжлийн сургалтын хөтөлбөрүүдийг Магадлан итгэмжлэлийн үндэсний зөвлөлөөр ээлж дараатайгаар магадлан итгэмжлүүлэх</li> <li>■ Гадаадын дээд боловсролын магадлан итгэмжлэлийн зөвлөлүүдэд бэлтгэл хангагдсан хөтөлбөрийг магадлан итгэмжлүүлэх санал тавих</li> <li>■ Олон улс, бүс нутгийн их, дээд</li> </ul>	

	<p>сургуулиудын консорциумд нэгдэх, хамтарсан хөтөлбөрүүдээр сургалт зохион байгуулах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Гадаадын их, дээд сургуулиудтай оюутны мэдлэгийг үнэлэх системийг харилцан хүлээн зөвшөөрөлцөх гэрээг байгуулах, хамтран ажиллах</li> </ul>	
<p>2.Эрдэм шинжилгээ, технологийн үйл ажиллагааг эрчимжүүлж, шинжлэх ухааныг хөгжүүлнэ.</p>		
<p><b>Зорилт 2.1.</b> Эрдэм шинжилгээний ажлын тэргүүлэх чиглэлийг оновчтой болгожсудалгаа, туршилт зохион бүтээлтийн үйл ажиллагааг эрчимжүүлэх.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Монгол улсын төрийн бодлогын холбогдох баримт бичгүүдтэй уялдуулан эрдэм шинжилгээ, судалгааны тэргүүлэх чиглэлүүдийг оновчтой тогтоох</li> <li>Тэргүүлэх чиглэл тус бүрээр төр, бизнесийн байгууллагуудтай хамтран хөгжлийн хөтөлбөр, төслүүд хэрэгжүүлэх</li> <li>■ Үндэсний хэмжээний судалгааны төвийг дотоод, гадаад хамтын ажиллагааны хүрээнд байгуулах</li> </ul>	
<p><b>Зорилт 2.2.</b> Профессорын багийн үйл ажиллагааг төгөлдөржүүлэх.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Профессорын багийн үйл ажиллагааг дүгнэж, чансааг тогтоох, чадварлаг эрдэмтдэд түшиглэн профессорын баг байгуулах</li> <li>■ Профессорын судалгааны ажлыг дэмжих чиглэлд профессорын багийн эрх зүйн орчныг боловсронгуй болгох</li> <li>■ Профессорын багийн үйл ажиллагааг салбарын бодлоготой уялдуулан хөгжүүлэх</li> <li>■ Сургалт-судалгааны нэгжүүдийг хөгжүүлэх, “Профессорын багийг төгөлдөржүүлэх” дэд хөтөлбөрийг боловсруулж хэрэгжүүлэх</li> <li>■ Гадаадын их дээд сургууль, эрдэм шинжилгээний байгууллагуудтай хамтарсан төсөл, хөтөлбөр хэрэгжүүлэх</li> </ul>	
<p><b>Зорилт 2.3.</b> Эрдэм шинжилгээний лаборатори,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Орчин үеийн судалгааны багажаар тоноглогдсон онолын</li> </ul>	<p>Оюуны өмчийн</p>

<p><b>материаллаг баазыг бэхжүүлэх.</b></p>	<p>суурь судалгааны нэгдсэн лаборатори байгуулах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Салбарын тэргүүлэх чиглэлийн судалгааг олон улсын стандартын түвшинд гүйцэтгэх чадвартай эрдэм шинжилгээ, бүтээлийн төвүүдийг олон улсын хамтын ажиллагааны хүрээнд байгуулах</li> </ul>	<p>хамгаалалтын сайжралт</p> <p>Эрдэм шинжилгээний бүтээлийн арилжаанаас олох орлогын эзлэх жин</p>
<p><b>Зорилт 2.4. Оюуны капиталыг бизнесийн эргэлтэнд оруулах эрх зүйн орчинг боловсронгуй болгож, эрдэмтэд, судлаач багш, оюутнуудын судалгааны ажлын үр дүнг дэмжин урамшуулах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Оюуны өмчийн бүтээлийг бүртгэх, шалгуур үзүүлэлт, мэдээллийн санг бүрдүүлэх, түгээн дэлгэрүүлэх</li> <li>■ Судалгааны ажлын үр дүнг хамгаалах, нэвтрүүлэх, ашиглах үйл ажиллагаанд хяналт-шинжилгээ, үнэлгээ хийх механизмыг боловсронгуй болгох</li> <li>■ Судалгааны ажлын үр дүнг арилжаалах, шинэ бүтээлийн патентыг лицензийн гэрээгээр ашиглуулах ажлыг эрчимжүүлэх</li> </ul>	
<p><b>Зорилт 2.5 Инновацийн дэд бүтцийн нэгжүүдийн үйл ажиллагааг эрчимжүүлэх, технологи бизнесийн инкубаторуудыг байгуулах, уг чиглэлд сургуулийн өөрийн нөөц боломжийг дайчлан ашиглах.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ</b>-ийг түшиглэн үйлдвэрлэлийн бааз байгуулах, үйл ажиллагаанд нь аж ахуйн нэгжүүдийг өргөнөөр татан оролцуулах</li> <li>■ Эрдэмтэн судлаачид, бизнесийн байгууллагууд, олон нийтийг судалгааны шинэ мэдээллээр хангах, ЭШ-ний хурал, семинар, үзэсгэлэн, яармаг зохион байгуулах</li> </ul>	
<p><b>3.Нийгэмд үзүүлэх үйлчилгээг бүх талаар чанаржуулж өргөжүүлнэ.</b></p>		
<p><b>Зорилт 3.1. Нийгмийг соён гэгээрүүлэх, шинжлэх ухаан технологийн ололтыг сурталчилах, эрдэм мэдлэгийг түгээн дэлгэрүүлэх үйл ажиллагааг өргөжүүлэх.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Байгууллага, иргэдэд мэргэжлийн үйлчилгээ үзүүлэх, олон нийттэй харилцах нэгдсэн сүлжээ бий болгох</li> <li>■ Төгсөгчдийг ажлын байртай болгоход дэмжлэг туслалцаа үзүүлэх, зуучлах үйл ажиллагааг идэвхжүүлэх</li> <li>■ Нийгэмд үйлчлэхэд чиглэгдсэн хөтөлбөрүүдийн уялдаа холбоог</li> </ul>	

	<p>сайжруулах, хэрэгжүүлэх арга хэлбэр, зохион байгуулалтыг боловсронгуй болгох</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Олон нийттэй харилцах үйлчилгээний алба, нэгжүүдийн ажиллах орчинг сайжруулах, хариуцлагын тогтолцоог бий болгох</li> <li>■ Эрдэм шинжилгээний хурал, үзэсгэлэн, уулзалт, сургалт семинарын чанар, үр өгөөжийг дээшлүүлэх</li> </ul>	<p>Сургуулийн хотхон бий болгох алхамууд хийгдэх</p> <p>Насан туршийн боловсрол олгох тогтолцооны төлөвшил</p> <p>Мэргэжлийн, арга зүйн болон төрийн бус байгууллагад</p>
<p><b>Зорилт 3.2 Сургуулийн орчинг иж бүрнээр хөгжүүлэх хөтөлбөрийг үе шаттайгаар хэрэгжүүлж, багш оюутнуудын ажиллах, суралцах, амьдрах таатай орчинг бүрдүүлэх.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Зохиомж дээд сургуулийг орчин үеийн жишигтэй сургалт, судалгааны иж бүрэн орчинг бүрдүүлэх зураг төсөл, үндэслэлийг боловсруулах</li> </ul>	<p>гишүүнчлэлтэй багш нарын хувийн жин</p> <p>Олон улсын хэмжээнд тогтмол зохион байгуулагддаг, төрөлжсөн хурал, семинар, үзэсгэлэнгийн тоо</p>
<p><b>Зорилт 3.4 Мэргэжлийн болон ТББ-ын үйл ажиллагааг дэмжих замаар төр, хувийн хэвшлийн хамтын ажиллагааг хөгжүүлэхэд ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн оруулах хувь нэмрийг нэмэгдүүлэх</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Сургууль, профессор багш нарын зүгээс мэргэжлийн болон төрийн бус байгууллагын гишүүнчлэлээр ажиллах санаачлагыг дэмжих</li> <li>■ Төр, хувийн хэвшлийн хамтын ажиллагаанд сургалт, судалгааны бааз, багш судлаачдын хүчээр шууд оролцох болон зуучлах үйлчилгээг өргөтгөх</li> <li>■ ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн нэрэмжит тэмцээн уралдааныг зохион байгуулах замаар өсвөр үеийнхний техник сэтгэлгээ, сонирхлыг өрнүүлэх</li> <li>■ Сургууль-ажил олгогч-төгсөгчдийн гурвал-сан холбоог бэхжүүлэхэд төгсөгчдийн үүргийг нэмэгдүүлэх.</li> </ul>	
<p><b>4. Менежментийн чадавхийг хөгжүүлж чанар үр өгөөжийг дээшлүүлнэ.</b></p>		
<p><b>Зорилт 4.1 Байгууллагын гадаад болон дотоод орчны эрчимтэй өөрчлөлт, хөгжилтэй уялдуулж, удирдах багийн ур чадварыг сайжруулах, менежментийн шинэчлэлтийг хийх.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Удирдлагын бүрэлдэхүүний ур чадварыг дээшлүүлэх, шинэ мэдлэг мэдээллээр байнга хангах, мэргэшүүлэх систем бүрдүүлэх</li> <li>■ Гадаадын ба хил дамнасан (cross border education) сургуулийн менежментийг судалж,</li> </ul>	<p>Олон улсын стандартад ойртсон сургууль болох. (Үндэсний хөгжлийн цогц бодлого) Удирдлагын ба санхүүгийн чадавхийн сайжралт,</p> <p>Сургуулийн бүтцэд маркетинг, хяналт</p>

	<p>нэвтрүүлэх</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Эдийн засгийн удирдлага төлөвлөлтөнд хөрөнгийн, материалын, орон тооны үндэслэл сайтай нормативуудыг мөрдөж ажиллах</li> <li>■ Бүртгэл тайлан мэдээллийн оновчтой сүлжээ, сан бий болгож хөгжүүлэх</li> <li>■ Баримт бичгийн цахим үйл ажиллагааг бүрэн нэвтрүүлэх Сургуулийн хөгжлийн бодлогын дүн шинжилгээ, манлайллын удирдлагыг шинэ түвшинд гаргах хөтөлбөр хэрэгжүүлэх (хяналт, үнэлгээ мониторинг хийх чадавхийг хөгжүүлэх, бүтцийг бий болгох, удирдах албан тушаалын нээлттэй өрсөлдөөний зарчмыг хэрэгжүүлэх) Ажлын бодит гүйцэтгэл, ил тод байдал, урамшууллыг оновчтой уялдуудах механизмыг хэрэгжүүлэх</li> <li>■ Удирдлагын бүх түвшинд маркетингийн удирдлагыг хэрэгжүүлэх үүднээс маркетингийн алба, нэгжийг бий болгох</li> </ul>	<p>мониторингийн тогтвортой ажиллагаатай нэгж бий болсон байх.</p>
<p><b>Зорилт 4.2 ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн хэмжээнд бүтцийг оновчтой болгох, эрх мэдэл хариуцлагын хуваарилалтыг төгөлдөржүүлэх, бүрэлдэхүүний сургууль хоорондын болон нэгжүүдийн хоорондын үйл ажиллагааны уялдааг сайжруулах.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Хөгжлийн шаардлагад нийцүүлэн зохих шалгуур үзүүлэлт, нөхцөлийг харгалзан бүтэц, зохион байгуулалтыг сайжруулах журам боловсруулж мөрдөх</li> <li>■ Удирдлагын бүх түвшинд эрх мэдэл, үүрэг, хариуцлагын хуваарилалтыг төгөлдөржүүлэх арга хэмжээ хэрэгжүүлэх</li> <li>■ Удирдлагын нэгжүүд хоорондын ба профессорын багуудын хамтын ажиллагааны уялдааг хангах</li> </ul>	
<p><b>Зорилт 4.3 Сургуулийн бүтээгдэхүүний үнэлэмжийг дээшлүүлэх замаар санхүүгийн чадавхи, бие даасан байдлыг сайжруулах.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Сургалтын үйлчилгээний үнэлэмжийг нэмэгдүүлж, сургалтын төлбөрийг зах зээлийн эрэлтээр тодорхойлж байх боломжийг бүрдүүлэх</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Сургуулийн дэргэд судалгаа, туршилт-үйлдвэрлэлийн нэгж байгуулах бизнесийн таатай орчныг бүрдүүлж, санхүүгийн чадавхийг дээшлүүлэх, корпорацжуулах бодлогыг хэрэгжүүлэх бодит боломжийг бүрдүүлэх</li> <li>■ Дотоод хуримтлалыг нэмэгдүүлж “ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ хөгжлийн сан”-г арвижуулан, стратегийн ач холбогдолтой үйл ажиллагааг дэмжин хэрэгжүүлэхэд зохистой ашиглах.</li> <li>■ Үндсэн хөрөнгийн элэгдлийн зардлыг тооцон бүтээгдэхүүний үнэнд тусгах замаар хөрөнгө оруулалтын эх үүсвэрийг найдвартай бүрдүүлэх тогтолцоонд шилжих</li> </ul>	
<p><b>Зорилт 4.4. Удирдлагын мэдээллийн системийг боловсронгуй болгож, хяналт-шинжилгээ, үнэлгээний түвшинд хүргэж, тасралтгүй хөгжүүлэх</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Удирдлагын мэдээллийн систем дэх мэдээллийн экспорт, импортын агууламжийг дээшлүүлэх, шийдвэр боловсруулалт, гаргалт ба гүйцэтгэлийн хяналт, үр дүнгийн уялдааг сайжруулах</li> <li>■ Сургуулийн ВЭБ сайтын агуулга, үр өгөөжийг сайжруулж, англи хувилбартай болгон, үйл ажиллагааг тогтмолжуулах</li> </ul>	
<p>5.Хүний нөөцийн тогтвортой хөгжлийг хангаж өрсөлдөх чадварыг дээшлүүлнэ.</p>		
<p><b>Зорилт 5.1 Олон улсын хэмжээнд хүлээн зөвшөөрөгдсөн шилдэг тэргүүний профессор, багш, судлаачдаар хүний нөөцийг чанаржуулж, бэхжүүлэх</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Багшийн хөгжлийг үе шаттайгаар хангаж, эрдмийн зэрэг, цолтой багш нарын хувийн жинг нэмэгдүүлэх. Мэргэжлийн шавь сургуулийг хөгжүүлэх болон сонгон шалгаруулах зэргээр профессор багш нарын залгамж халааг бэлтгэх</li> <li>■ Өндөр хөгжилтэй орнуудад бэлтгэх магистр, докторын тоог нэмэгдүүлэх</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Өндөр хөгжилтэй орнуудад суралцаж, ажиллаж байгаа чадварлаг мэргэжилтнүүдийг татах хөшүүрэг, орчинг бүрдүүлэх.</li> </ul>	
<p><b>Зорилт 5.2 Шударга өрсөлдөөнийг хөхүүлэн дэмжих замаар ажиллах хүчний идэвх санаачлагыг өрнүүлэх</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Профессор багш, ажилтан, ажилчдын ажлын ачааллыг оновчтой тогтоох болон ажлын үр дүнг бодитой үнэлэх замаар цалин хөлсийг өсгөж, үндсэн цалинг жил бүр инфляцийн түвшнээс багагүй хувиар нэмэгдүүлэх</li> <li>■ Профессорын багуудын чансаа тогтоох журмыг тэдний идэвхи санаачлагыг өрнүүлэх чиглэлээр боловсронгуй болгох</li> </ul> <p>Ажлын үр дүн, гүйцэтгэлийн үнэлгээг албан тушаалын зэрэглэл, шагнал, урамшуулалтай нягт уялдуулах чиглэлээр аттестатчиллын тогтолцоог боловсронгуй болгох</p>	
<p><b>Зорилт 5.3 Хүн өөрөө тасралтгүй хөгжих орчинг бүрдүүлэх, үр бүтээлтэй ажиллах хөшүүргийг бий болгох замаар оюуны капиталыг арвижуулах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Профессор багш, ажилтнуудын ажиллах таатай орчин, нөхцөлийг бүрдүүлэх, компьютер техник хэрэгслийн хангамжийг сайжруулах</li> <li>■ Багш нарын мэдлэг мэргэжлийг дээшлүүлж, ур чадварыг нэмэгдүүлэхэд чиглэсэн хөтөлбөр хэрэгжүүлж, багшийг чадваржуулах, багшийн үнэлэмжийг дээшлүүлэхэд онцгой анхаарах</li> <li>■ Багш нарын англи хэлний болон мэдээллийн технологийн мэдлэгийг дээшлүүлэхэд чиглэсэн сургалтыг жил бүр үе шаттайгаар хэрэгжүүлэх</li> <li>■ Багш нарыг сурган заах арга зүйн мэдлэг, чадварыг нэмэгдүүлэх курс семинарт бүрэн хамруулах</li> <li>■ Багшийн ёс зүйг хангах, оюутны хүмүүжил төлөвшилд зохистой нөлөөлөх талаар онцгой анхаарч арга хэмжээ авч байх</li> <li>■ Нийт багш, ажиллагчдын хөдөлмөрийн үр дүн, ажлын</li> </ul>	<p>Докторын зэрэгтэй багш нарын эзлэх хувийн жингийн өсөлт</p> <p>Эрдэм шинжилгээний ажилтнуудын чадавхи, бэхжилт</p> <p>Багш судлаачдын харилцан хөрвөх чадвар</p> <p>Багш ажиллагчдын орон сууцны хангамжийн түвшин</p> <p>Багш ажиллагчдын цалин, нийгмийн хангамжийн түвшний дээшлэлт</p>

	<p>гүйцэтгэлтэй уялдуулан зөв үнэлгээ явуулж байх “Ажлын үр дүн ба урамшуулал, хариуцлагын нэгдсэн систем” боловсруулан мөрдөж ажиллах Нийт багш, ажиллагчдын нийгмийн асуудлыг шийдвэрлэхэд дэмжлэг үзүүлэх, ялангуяа багш нарын орон сууцны хангамжийг сайжруулах асуудлыг төр, засгийн бодлоготой уялдуулан орон сууцны хөтөлбөрт хамруулах асуудлыг бодит ажил болгон хэрэгжүүлэх</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Багш, ажиллагчдад нийгмийн халамж, үйлчилгээг цаг тухай бүр хүргэж байх Багшнарыг гадаадад мэргэжил дээшлүүлэх, суралцах, туршлага судлах боломжоор хангах асуудлыг үе шаттайгаар, өргөн хүрээнд шийдвэрлэх</li> <li>■ Ахмад настнуудад тавих анхаарал халамж болон сэтгэл санааны дэмжлэгийг цаг тухайд нь дүрэм, журмын дагуу үзүүлж байх</li> <li>■ Багшлах бүтэц, бүрэлдэхүүнийг чанаржуулах</li> <li>■ Гадаадад ажиллаж байгаа чадварлаг судлаачид, багш нарыг сургуульд ирж ажиллах сонирхлыг төрүүлэх, хөшүүрэг бий болгох, нөхцөл боломжийг хангахад анхаарч ажиллах</li> </ul>	
<p><b>Зорилт 5.4 Хамт олны төлөвшил, сэтгэл зүйн таатай уур амьсгалд тулгуурлан нийгмийн капиталын хөгжлийг хангахад чиглэсэн цогц арга хэмжээг авах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Хамт олны эрэлт хэрэгцээ, санал бодлыг судлах асуулгыг захиргаанаас ба багш нарын зөвлөлөөс тогтвортой явуулдаг болох, удирдлагын шийдвэрт тусгуулах зарчмыг хэрэгжүүлэх</li> <li>■ <b>ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-</b>ийн тогтвортой хөгжлийн ирээдүй, үнэт зүйлсийг хамт олон эрхэмлэн дээдэлдэг, түүний төлөө идэвхи санаачлагатай ажилладаг уур амьсгалыг бүрдүүлэх</li> <li>■ Хамт олны доторхи сэтгэл зүйн</li> </ul>	

	<p>таатай уур амьсгалыг бүрдүүлэхэд чиглэсэн спорт, соёл, хүмүүжлийн үйл ажиллагаануудыг уламжлал, шинэчлэлийн үүднээс тогтвортой явуулах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Хөгжлийн зорилгод чиглэсэн багш, ажилтны нийгмийн янз бүрийн бүлгийн хэлбэрүүдийн (клуб, холбоо, сүлжээ, иргэний нийгмийн байгууллагын) үйл ажиллагааг дэмжих, удирдлагад өргөнөөр татан оролцуулах</li> </ul>	
<p>6.Олон улс, бүс нутгийн дээд боловсрол, шинжлэх ухаан, технологийн хамтын ажиллагаанд гүйцэтгэх үүрэг, оролцоог нэмэгдүүлж, байр сууриа бэхжүүлнэ.</p>		
<p><b>Зорилт 6.1 Олон улсын санхүүжүүлэгч, мэргэжлийн болон төлөөллийн байгууллагуудаар дамжуулан гадаад хамтын ажиллагааг өргөжүүлж, гадаад түншлэлийн сонирхлыг татах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Олон улсын мэргэжлийн нийгэмлэг,</li> <li>■ төрийн бус байгууллагуудаар дамжуулан</li> <li>■ гадаад харилцаагаа хөгжүүлэх</li> <li>■ · Өндөр хөгжилтэй орнуудад суралцаж төгссөн, эрдмийн зэрэг хамгаалсан профессор, багш нараар дамжуулан</li> <li>■ гадаад харилцааг өргөжүүлэх</li> <li>■ Бүс нутгийн сургуулиудын хамтын</li> <li>■ ажиллагааны сүлжээнд нэгдэх, бренд</li> <li>■ хөтөлбөр бий болгох</li> </ul>	<p>Бүс нутгийн их, дээд сургуулиудын сүлжээнд орсон байх</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Гадаадтай хамтарсан сургалтын хөтөлбөрийн тоо</li> <li>· Хамтарсан хөтөлбөр хэрэгжүүлдэг бүрэлдэхүүн сургуулиудын хувийн жин</li> </ul>
<p><b>Зорилт 6.2 Гадаад хамтын ажиллагааны төсөл, хөтөлбөрүүдийг хэрэгжүүлэх замаар сургалт, судалгааны материаллаг баазыг бэхжүүлэх</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Гадаадын их дээд сургууль, бизнесийн</li> <li>■ байгууллагуудтай хамтарсан</li> <li>■ технологийн парк, сургалтын төвүүдийг</li> <li>■ байгуулах</li> <li>■ · Сургалт, эрдэм шинжилгээний</li> <li>■ материаллаг баазыг бэхжүүлэхэд гадны</li> <li>■ хөрөнгө оруулалтыг төвлөрүүлж, хувь</li> <li>■ оролцоог нэмэгдүүлэх</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Хэрэгжүүлж буй олон улсын томоохон төсөл хөтөлбөрүүдийн тоо</li> <li>· Гадаадад урилгын профессороор болон судлаачаар ажилласан багш нарын тоо</li> <li>· Гадаадаас суралцаж байгаа оюутны тоо</li> </ul>
<p><b>Зорилт 6.3 Тодорхой мэргэжлээр гадаадын их дээд сургуулиудтай харилцан хүлээн зөвшөөрсөн сургалтын хөтөлбөр, оюутан багш нарын солилцоог нэмэгдүүлэх.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Сэндвич хөтөлбөр хэрэгжүүлж, оюутан</li> <li>■ солилцооны үйл ажиллагааг өргөжүүлэх</li> <li>■ · Олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдсөн</li> <li>■ эрдэмтдийг урьж ажиллуулах, өөрийн</li> <li>■ профессор багш нарыг гадаадад</li> <li>■ мэргэжил дээшлүүлэх, судлаачаар</li> <li>■ ажиллахад нь дэмжлэг үзүүлэх</li> <li>■ · Олон улсын хамтарсан төсөл хөтөлбөр</li> <li>■ хэрэгжүүлэхэд профессор багш нарын</li> <li>■ оролцоог нэмэгдүүлэх</li> <li>■ · Гадаад, дотоодын оюутнуудад зуны</li> <li>■ сургалтын тусгай хөтөлбөр боловсруулж,</li> <li>■ хэрэгжүүлэх</li> <li>■ · Гаднаас урьж ажиллуулах нарийн</li> <li>■ мэргэжлийн мэргэжилтнүүдийн тоог</li> <li>■ нэмэгдүүлэх.</li> <li>■ · Багш, оюутныг дотоод гадаадын нэр</li> </ul>	

	■ хүндтэй тэмцээн уралдаанд оролцуулах	
--	--	--

Нэгдсэн шалгуур үзүүлэлт	Сургалтын чанар сайжирч, бүтээлч, чадварлаг мэргэжилтэн, судлаачдын тоо нэмэгдэнэ.
	Шинжлэх ухаан, инноваци хөгжиж, оюуны капитал бизнесийн эргэлтэнд орно.
	Нийгмийн үйлчилгээ өргөжнө.
	Менежментийн ба санхүүгийн чадавхи сайжирна.
	Хүний нөөцийн үнэ цэнэ өсч, оюуны капитал арвижна.
	Олон улсын, бүс нутгийн хамтын ажиллагааны үүрэг нэмэгдэж, нэр хүнд өснө.
	Олон улсын жишигт нийцсэн сургууль болно.

## Дөрөвдүгээр бүлэг. МАСТЕР ТӨЛӨВЛӨГӨӨГ ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ УДИРДЛАГА, ХЯНАЛТ-ҮНЭЛГЭЭ БА САНХҮҮГИЙН НӨӨЦ

### 4.1. Мастер төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх удирдлага, хяналт, үнэлгээ

ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн захиргааны зөвлөл, профессорын багуудын үйл ажиллагааг Мастер төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэхэд шаардлагатай манлайлах чадавхитай болгох хэмжээнд хүртэл шинэчлэн сайжруулах нь уг бодлого стратегийг хэрэгжүүлэх угтвар нөхцөл болно. Захиргааны зөвлөл, захирал нь дунд болон богино хугацааны бизнес төлөвлөгөө, үйл ажиллагааны мөрийн хөтөлбөрүүдээ уг Мастер төлөвлөгөөнд үндэслэн боловсруулж, биелэлтийг нь зохион байгуулж ажиллана.

Мастер төлөвлөгөөнд тусгагдсан зорилтуудыг хэрэгжүүлэх үйл ажиллагааны явцад тухай бүр хяналт-шинжилгээ хийж, ахиц дэвшил, үйл ажиллагааны үр дагаварыг үнэлж дүгнэх ажлыг 2 үе шаттайгаар зохион байгуулна. Үүнд:

I үе шат: Мастер төлөвлөгөөний эхний үе шатны үнэлгээ хийх.

Хугацаа: 2012 оны 09-р сар

II үе шат: Мастер төлөвлөгөөний эцсийн шатны үнэлгээ

Хугацаа: 2016 оны 12-р сар

Мастер төлөвлөгөөний тухайн шатны хэрэгжилтийн үнэлгээг тайлангийн хэлбэрээр боловсруулж, завсрын болон дээр заагдсан хяналт-шинжилгээ, үнэлгээ хийх хугацаанд захиргааны зөвлөлөөр хэлэлцүүлж байна. Мөн ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн Эрдмийн зөвлөл Мастер төлөвлөгөө, түүнийг хэрэгжүүлэх үйл ажиллагааны төлөвлөгөөний биелэлтэнд байнга хяналт тавина. Мөн ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-ийн дунд болон богино хугацааны бизнес

төлөвлөгөөнүүдэд уг мастер төлөвлөгөөг хянан сайжруулж, тухай бүр захиргааны зөвлөлд оруулан баталгаажуулах боломжтой.

#### 4.2. Мастер төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх санхүүгийн нөөц ба эрсдэл

“ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-2016 он” Мастер төлөвлөгөөнд тусгагдсан тодорхой зорилго, зорилтуудыг хангахад хөрөнгө оруулалтын бодлогыг хэрэгжүүлэх шаардлагатай болно. Нэгдүгээр үе шат буюу 2012 он хүртэл хугацаанд 2.1 млрд төгрөг, хоёрдугаар үе шат буюу 2012-2016 он хүртэл хугацаанд 1.9 млрд төгрөг, нийтдээ 4.0 млрд төгрөгийн хөрөнгө оруулалтын хэрэгцээ байна. Тооцооноос үзэхэд ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ өөрийн бүтээгдэхүүн, үйлчилгээний үнэлэмжийг дээшлүүлж, нөөц бололцоогоо дайчилбал 3 млрд төгрөгийн хөрөнгийн эх үүсвэрийг бүрдүүлэх бололцоотой. Үлдэх хэсгийг бусад эх үүсвэрээс, тухайлбал, төгрөгийн, гадаад дотоодын хөтөлбөр, төслийн хөрөнгө, хандиваас бий болгоно гэж тооцоолж байна. Уг хөрөнгө оруулалтыг хийснээр 2016 онд суралцах оюутны болон ажиллах багш, ажиллагчдын хүрээнд дээд боловсролын сургалтын байгуулагад тавигдах нийтлэг шаардлагыг манай сургууль хангах боломжтой болох юм.

Мастер төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх явцад доор дурьдсан эрсдэл тохиолдож болохыг анхаарах нь зүйтэй. Үүнд:

1. Төр засгийн үйл ажиллагаанаас хамаарах эрсдэл
2. Нийгэм, эдийн засгийн орчноос хамаарах эрсдэл
3. Байгууллагын дотоодод гарч болох эрсдэл

“ЗОХИОМЖ ДЭЭД СУРГУУЛЬ-2016 он Мастер төлөвлөгөө”-г боловсруулсан ажлын хэсэг

1. Ажлын хэсгийн ахлагч: Д.Энхжин – Дэд захирал
2. Орлогч дарга: Ц.Энэрэл – СУЗ дарга
3. Нарийн бичгийн дарга: Т.Эрдэнэцэцэг
4. Гишүүн: Б.Цогтбаяр – захирал  
М.Уранчимэг – БУТ эрхлэгч  
Ц.Ариунаа – ХУТ эрхлэгч  
Ш.Мөнхжаргал – СУЗ гишүүн

